

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

ÖKO MUNKACSOPORT

2019 – 2020.TANÉV VÉGÉN

„A jövő nem fogja jóvá tenni, amit te a jelenben elmulasztasz.”

/Albert Schweitzer/

Beszámolómat a tanév elején megalkotott éves munkaterv alapján dokumentálom.

ALAPVETŐ CÉLKITŰZÉSEINK

Szemléletformálás, környezettudatos nevelés, a fenntarthatósági fejlődés érvényesítése a napi gyakorlatban.

Érzékenyítés környezetünk állapota iránt, környezeti értékeink védelme.

Környezetkímélő magatartás kialakítása egyéni és közösségi szinten egyaránt.

Az újrahasznosítás megvalósítása.

Szülők bevonása az intézmény ÖKO-s tevékenységeibe.

Az ÖKO iskolai tevékenység folyamatának fejlesztése, a kapcsolati háló bővítése.

TERVEZETT PROGRAMJAINK

1.Energia őrjárat, közös helyiségek lámpáinak lekapcsolása, ezek figyelése

2.Tantermek rendjének folyamatos ellenőrzése, értékelése

3.Papírgyűjtés

4.Szelektív hulladékgyűjtés

5.Madáretetés

6.ÖKO faliújság folyamatos frissítése

7.Az iskola épületében és külső környezetében található növények, virágok gondozása

8.Elemgyűjtés / Pont Velem/

A munkacsoport tagjai a következő feladatvállalásokat tették meg.

A vállalt tevékenységet a tanév során folyamatosan végzik.

-Faliújság folyamatos frissítése – Romhányi László

-Elemgyűjtés / Pont Velem/,szelektív hulladékgyűjtés nyomon követése/
műanyag/ – Marosi Borbála

-Szelektív hulladékgyűjtés nyomon követése/ papír/-Perlaki Horváth Béla

-Madáretetés, apró tárgyak készítése újrahasznosított anyagokból,növények gondozása- Czajlik Gabriella

-Az iskola környezetében található növények, virágok figyelése, gondozása,
kirándulások szervezése- Silingi Anna

A fent említett feladatok csak részben valósultak meg.

Ezek:

A szelektív hulladékgyűjtés a tantermek berkein belül.

Madáretetés /bár elég kevés madarat láttunk az etetőik körül/

Én személy szerint javasolnám néhány fából készült, mutatós madárházikó megalkotását, melyek jobban bírják az időjárás viszontagságait.A madarak is bátrabban keresnek ilyen helyen a táplálékot. A faliújság folyamatos frissítése is csak alkalmi volt.RomhányiLászló – aki ennek a felelőse – leírta, hogy tanítási óráin rendszeresen foglalkoztak a világ jelenlegi környezeti problémáival, a természet jelenségeit befolyásoló tényezőkkel. Mindezekről plakátokat készítettek a tanulók. Ezekből került ki néhány a faliújságra.

Az elemgyűjtés sem a tanév elején kezdődött, de már beindult. Marosi Borbála jelezte, hogy szinte csak az alsó tagozat tanulói aktívak a gyűjtésben.

A szelektív hulladékgyűjtés ellenőrzése csak alkalmanként történt meg.
Megtörtént viszont az utcafronti virágládák rendbetétele illetve „téliésítése.”

A 2.c és a 4.c osztály tanulói és osztályfőnökei végezték ezt a munkát az őszi szünet utáni pénteken.

Megtörtént a betonos udvar végében található „színpad” környezetének parkosítása a 2.c osztály szüleinek és tanulóinak közreműködésével.

Perlaki Horváth Béla leírta beszámolójában, hogy a 2.c osztály napközi csoportjában sokat javult a tanterem rendje. Tanév elején a gyerekek nem figyeltek kellőképpen padjaik, környezetük rendbetételére. A félév végére viszont sokat javult ez az állapot a folyamatos figyelmeztetés és ellenőrzés hatására.

Februártól tovább folytatódott az elemgyűjtés.

Ezt a feladatot Végházi Patrícia igazgatóhelyettes vette át. Ő már korábban is nagyon jól működtette ezt a projektet.

Folytatódott továbbá az ökofaliújság folyamatos dekorálása aktuális képekkel, rajzokkal és cikkekkel. Ezt a feladatot a munkaközösség tagjai felváltva koordinálták. Czajlik Gabriella az aula faliújságát is, folyamatosan színvonalas gyerekmunkákkal látta el.

Folyamatos a szelektív hulladékgyűjtés is. Minden tanteremben jelen vannak a papírgyűjtő dobozok. A tanulók tudatosan használják ezeket.

A madáretetés is zajlik, bár elég kevés madár látogat el a kirakott etetőkbé.

Korábban említettem, hogy fából készült, nyitott és időjárásállóbb etetőkre van szükség. A következő tanévben keresünk olyan szülőket, akik esetleg vállalják ezek elkészítését.

Sajnálatos módon a tavaszra tervezett virágültetés /ládákba, az udvar néhány pontján/ elmaradt.

Az utcafronti virágládák pozsgásai és egyéb, ősszel ültetett növényei így is szépen dekorálják az épület bejáratát!

A fák és a fű gyönyörű zöldek! A fű gondozása, nyírása folyamatos.

Az udvar már hiányolja a gyerekeket!

Reméljük, hogy a következő tanév problémamentes lesz és pótolni tudjuk az elmaradt feladatainkat!

Silingi Anna

mk.vez.